



Con la colaboración de las Defensorías del Pueblo de Bolivia, Colombia, Paraguay y del Perú, la Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos de El Salvador y la Procuraduría de Derechos Humanos de Guatemala.

## **Curso de Capacitación: “Contra el olvido: memoria histórica y cultura de paz”**

El tema de cómo construir una cultura de paz se plantea en muchos países, como búsqueda necesaria frente a acontecimientos históricos y/o actuales que atentan contra los derechos humanos. ¿Cómo recordar estos hechos de tal manera que la memoria contribuya a reconstruir el tejido social y a lograr una mayor integración basada en valores compartidos? El Ministerio de Relaciones Exteriores de Alemania apoya la realización del curso mixto “Contra el olvido: memoria histórica y cultura de paz” (virtual-presencial) cuyo propósito es ofrecer capacitación para multiplicadores en el diseño de proyectos propios para hacer memoria y contribuir así a una cultura de paz en países de América Latina.

Las Defensorías del Pueblo de todos los países en América Latina tienen este tema en su agenda; el curso recoge sus experiencias e integra las experiencias en países de otros lugares del mundo, especialmente de Alemania, y desarrolla en forma conjunta un curso mixto que se propone formar y capacitar a miembros de las Defensorías del Pueblo y Procuradurías de Derechos Humanos a nivel local y a representantes de organizaciones de la sociedad civil, para que se apropien de un marco teórico y de experiencias de trabajo concreto, así como de herramientas metodológicas que les permita abordar el tema de manera específica y concreta, teniendo en cuenta los contextos históricos, políticos y culturales propios a cada uno de los países participantes.

### ***El programa***

El programa del curso forma y capacita en conceptos teóricos y metodológicos relativos al tema de memoria histórica a miembros de las Defensorías del Pueblo o Procuradurías de Derechos Humanos a nivel local y a representantes de organizaciones de la sociedad civil de seis (6) países de América Latina: Bolivia, Colombia, El Salvador, Guatemala, Paraguay y Perú. Los y las participantes adquieren capacidad para formular una propuesta de memoria histórica partiendo de sus contextos concretos.

Los ejes temáticos trabajados en el curso son los siguientes:

#### **“Memoria Histórica ¿para qué?”**

1. ¿Por qué es importante para una sociedad mantener la memoria histórica?
2. ¿Qué es memoria histórica?
3. La importancia de la memoria y el recuerdo para generar una cultura de paz

4. La memoria histórica en el proceso de construcción de una nueva ciudadanía
5. El valor pedagógico de la memoria histórica
6. Las causas y consecuencias de la violencia o conflicto en los países materia de análisis

#### **“Prácticas de Memoria Histórica en el Contexto Latinoamericano”**

1. Presentación de diferentes categorías de prácticas y experiencias significativas en el campo de la memoria histórica, con énfasis en América Latina
2. Presentación de una serie de categorías de análisis e interpretación y análisis de una serie de ejemplos en base a ellas
3. Pautas y criterios para la adaptación al contexto local.
4. Formulación y socialización de propuestas.

#### **“Cómo trabajar la Memoria Histórica”**

1. Impactos de los procesos de memoria en el bienestar psicosocial de las víctimas.
2. Los riesgos que los procesos de reconstrucción de memoria implican para las víctimas, sus familias y comunidades.
3. Herramientas para apoyar los procesos emocionales de las víctimas desencadenados durante los ejercicios de reconstrucción de memoria.
4. Impactos de los procesos de reconstrucción de memoria en las personas acompañantes.
5. Estrategias para prevenir el desgaste emocional de los equipos acompañantes.

#### **“Haciendo Memoria”**

1. Herramientas y metodologías para elaboración de propuestas
2. Procedimientos y factores a considerar en la presentación de propuestas
3. Estrategias de alianza y sostenibilidad

### ***El programa se desarrolla en cuatro fases***

El curso tendrá una duración total de 12 semanas calendario y será impartido bajo la modalidad de “blended learning” –o modalidad mixta presencial y virtual- en las siguientes fases:

#### **1) Fase introductoria virtual (del 30 Agosto al 03 de Septiembre de 2010):**

Introducción a las herramientas virtuales del programa (Global Campus 21), presentación de participantes e instituciones, intercambio virtual.

#### **2) Fase presencial: Taller de 5 días en la ciudad de Lima, Perú (13, 14, 15, 16 y 17 de septiembre de 2010):**

Introducción al curso, identificación y formación del grupo de participantes, presentación de la propuesta (inicial), elementos de una propuesta, contextos y conceptos, valor histórico y dimensión psico-social de la memoria histórica.

#### **3) Fase virtual de 6 semanas (del 20 de Septiembre al 29 de Octubre de 2010):**

Construyendo una propuesta, marco conceptual aplicado en la propia propuesta, presentación de prácticas e iniciativas de memoria histórica, análisis e interpretación de esas prácticas a la luz de una serie de categorías de análisis, pautas y criterios para la contextualización, recomendaciones de Comisiones de la Verdad, acuerdos de paz y organismos nacionales e internacionales, riesgos de los procesos de reconstrucción de la

memoria, herramientas de apoyo para trabajar estos procesos, análisis aplicado a la propia propuesta, optimización de la propuesta.

**4) Fase presencial: Taller de 4 días en la ciudad de San Salvador, República de El Salvador (17, 18, 19 y 20 de Noviembre de 2010):**

Presentación de la propuesta (final), evaluación del curso, clausura y certificación.

***Requisitos de participación***

El programa se dirige a **un total de 20 personas** pertenecientes a las Defensorías del Pueblo o Procuradurías de Derechos Humanos y a organizaciones de la sociedad civil de seis (6) países de América Latina: **Bolivia, Colombia, El Salvador, Guatemala, Paraguay y Perú.**

**Cada país tendrá un cupo de tres (3) participantes** de los cuales uno (1) será **funcionario de las Defensorías del Pueblo o Procuradurías de los Derechos Humanos** y dos (2) serán **representantes de organizaciones de la sociedad civil.** Para la selección definitiva de los “equipos” de 3 personas por país, se tendrá en cuenta que éstos estén compuestos por personas de **diferentes disciplinas** y que **provengan de diferentes regiones.**

Para alcanzar impactos sostenibles se espera que los y las participantes reciban el **respaldo y apoyo de sus instituciones**, tanto para dedicar el **tiempo de estudio** necesario durante el proceso de capacitación, como para **multiplicar** y dar seguimiento al proceso de **implementación de la propuesta de memoria histórica** en su localidad, un vez terminado el curso.

Los participantes necesitan como requisitos:

- ser funcionario a la Defensoría o Procuraduría de uno de los países involucrados en el proyecto.
- pertenecer a una organización social o de base o contar con un aval institucional
- estar vinculado en el ámbito local con trabajo educativo o de difusión
- estar en capacidad de implementar una propuesta de práctica para la pedagogía, difusión y/o concientización de la memoria histórica
- tener voluntad y disponer de tiempo para multiplicar los nuevos conocimientos teóricos y metodológicos en la institución donde labora y con la población meta con quién trabaja
- conocer el contexto temático del curso y en particular conocer la realidad de los derechos humanos en su país
- haber participado en proyectos sociales
- tener conocimiento técnico/computación y disponer de una computadora y de acceso al internet
- estar en condiciones de dedicar un tiempo mínimo de 6 horas semanales para el estudio
- disponibilidad de participar en las cuatro fases del programa

La institución que postula un/a candidato/a debe garantizar que el participante cumpla con los requisitos del curso (asistencia a los dos cursos presenciales y el tiempo establecido para la fase virtual).

## ***Proceso de postulación***

Serán consideradas las solicitudes postuladas a través de las instituciones. También serán consideradas postulaciones de personas independientes, siempre y cuando cuenten con un aval institucional. Las solicitudes deberán ser mandadas en forma electrónica (ver datos de contacto abajo) a más tardar el **25 de Julio de 2010** y deben incluir la siguiente información:

### **Por parte de la institución:**

**Carta de postulación de la institución** (máximo 4 páginas) que contiene:

- exposición del trabajo de la institución y relevancia para el tema de memoria histórica
- compromiso de brindarle a su participante las condiciones técnicas (computador y acceso a Internet) así como el tiempo mínimo necesario para participar en el proceso de formación: una hora diaria de estudio durante la jornada laboral para la fase de virtual y la asistencia a las dos fases presenciales
- compromiso de garantizar la participación de su postulado durante todas las fases del curso
- compromiso de brindarle a su participante el espacio institucional para replicar y multiplicar sus nuevos conocimientos
- compromiso de brindarle a su participante las condiciones para implementar su propuesta de memoria histórica

### **Por parte de la persona postulante:**

- **Exposición de motivos personales y profesionales** para participar en el programa (máximo 2 páginas).
- Presentación una **propuesta inicial de memoria histórica** aplicable a su localidad
- **Currículum Vitae (CV)**, incluyendo información sobre su experiencia en pedagogía y/o comunicación y sus conocimientos en torno a la situación de derechos humanos en su país (máximo 5 páginas)
- El CV debe además incluir la fecha de nacimiento, dirección postal y la dirección de correo electrónico actual
- **Declaración de compromiso** a desempeñarse como multiplicador@ en el área temática del curso y de aplicar la propuesta formulada durante el curso (máximo 1 página)

## ***Costos***

InWEnt cubrirá los costos de **participación, desplazamientos aéreos, alimentos y alojamiento** de l@s participantes durante las fases presenciales del programa.

Los gastos de viaje diferentes al pasaje aéreo<sup>1</sup>, como **los desplazamientos terrestres locales desde las regiones de residencia/trabajo al aeropuerto de la ciudad capital, el impuesto a pagar en el aeropuerto o el costo de la visa** estarán a cargo de la **institución que lo representa**.

---

<sup>1</sup> Para el caso de los participantes de Guatemala, InWEnt asumirá los costos de su desplazamiento terrestre a San Salvador para su participación en el segundo taller presencial en el mes de noviembre 2010.

## ***Formato de la postulación***

¡Solamente se aceptan postulaciones enviadas por **correo electrónico!**

Rogamos no superar el número de páginas indicadas arriba. **El tamaño total de la solicitud no debe superar los 2 MB.** ¡Por favor tomarlo en cuenta al escanear documentos!

**La parte institucional de la solicitud** debe ser escrito en el papel de la institución y tiene que ser firmada por el/la directora/a de la institución.

Rogamos enviar **postulaciones completas** para facilitar el trámite de las solicitudes. Por **favor indican su nombre, nombre de la institución y el país en el asunto del mensaje.** (Ejemplo: María González; Fundación de la Juventud, Guatemala.)

Confirmamos recibo de cada postulación. Si no recibe una **confirmación** durante los 3 días hábiles después de haber enviado su solicitud, por favor contáctenos para evitar que se haya perdido el correo.

Agradecemos su comprensión con respecto a que sólo podrán entrar en el proceso de selección las solicitudes completas llegadas antes de la **fecha límite (25 de Julio de 2010).**

Dirija su solicitud a las siguientes personas:

### ***Para InWEnt-org. sociales***

- Angela Ponce de León, correo electrónico: [memoriaypaz@inwent.org.pe](mailto:memoriaypaz@inwent.org.pe) y a
- Michaela Reithinger, correo electrónico [michaela.reithinger@inwent.org](mailto:michaela.reithinger@inwent.org)

Para información adicional puede comunicarse en Colombia al siguiente Tel.: +57-18007944

Visite también la página web de InWEnt, bajo: [www.inwent.org/index.es.shtml](http://www.inwent.org/index.es.shtml) y el portal "Global Campus 21" de InWEnt: <http://gc21.inwent.org/es/index.jsp>  
Y el portal "Diálogos en educación": <http://dialogos-en-educacion.org>

### ***InWEnt – competente para el futuro***

InWEnt – Internationale Weiterbildung und Entwicklung gGmbH (Capacitación y Desarrollo Internacional) es una institución que opera a nivel mundial en los campos de recursos humanos, capacitación profesional y diálogo. Nuestros programas que apuntan al desarrollo de personal y organizaciones (Capacity Building) están dirigidos a profesionales y cuadros ejecutivos de la política, la administración pública, la economía y la sociedad civil. Por encargo del Gobierno Federal trabajamos en la puesta en práctica de los objetivos de desarrollo de las Naciones Unidas. Además, asesoramos a la economía alemana en proyectos de Cooperación Público-Privada (Public Private Partnership). Ofrecemos a jóvenes procedentes de Alemania la oportunidad de adquirir experiencias en el mundo entero mediante la participación en programas de intercambio.