

Autoras que colaboran en esta obra

- **Maruja Barrig**, activista y escritora feminista peruana. Obtuvo dos becas de investigación de la Fundación Ford (1881, 1997) y una invitación en 1999 como investigadora senior al Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). Es, además, consultora independiente en género, planificación y capacitación del desarrollo para proyectos de desarrollo en Latinoamérica. Su constante dedicación a la investigación de movimientos sociales y feminismo se plasma en múltiples obras, desde su primera publicación en 1979, “Cinturón de castidad. La mujer de clase media en el Perú” hasta la última en 2001, “El mundo al revés. Imágenes de la mujer indígena”.
- **Graciela Bolaños**, educadora social colombiana. Como Profesora de Educación Fundamental ha participado en todo el proceso de la conformación del Consejo Regional Indígena del Cauca, CRIC. Desde 1971 es integrante del equipo de coordinación y asesoría del Programa de Educación Bilingüe del CRIC. Asesora el proceso educativo de la Organización Nacional Indígena de Colombia, ONIC y de otras organizaciones regionales, desde donde ha contribuido a la investigación y construcción de una propuesta pedagógica comunitaria, bilingüe e intercultural, siendo una de las experiencias más significativas para la definición de las políticas etnoeducativas en Colombia. Especialmente interesada en la problemática de género, ha promovido y desarrollado procesos de capacitación y organización de la mujer. Hace parte de diversas redes relacionadas con la Educación Popular y Étnica. Directora de la Revista Cxayu’ce, órgano de expresión bilingüe del Programa de Educación —CRIC—.
- **Paloma Bonfil**, historiadora, ethnohistoriadora y socióloga rural mexicana. Se ha dedicado al trabajo sobre mujeres indígenas desde la academia, el sector público y la sociedad civil. Pertenece al grupo Interdisciplinario sobre Mujer, Trabajo y Pobreza, GIMTRAP, AC. Ha escrito artículos distintos y dos libros sobre diversas problemáticas de la población indígena femenina.

- **Pamela Calla Ortega**, antropóloga boliviana. Tiene estudios de pregrado y postgrado en los Estados Unidos, graduándose en la Universidad de Arizona (USA) con una tesis sobre la problemática de género en Nicaragua. Ha sido docente de postgrado en el centro de Estudios Superiores Universitarios de la Universidad Mayor de San Simón de Cochabamba y docente-investigadora en el PROEIB Andes. Ha trabajado como consultora y evaluadora de varios programas de desarrollo que trabajan con poblaciones indígenas. Actualmente es docente en la Universidad de la Cordillera, La Paz, Bolivia.
- **María Eugenia Choque Quispe**, boliviana, miembro del Centro de Estudios Aymaras. Maestría en Historia Andina, de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales con sede en Quito. Licenciatura en Trabajo Social. Trabajos de investigación en los temas de: género, identidad, ayllu, historia oral, movimiento indígena, educación indígena, reconstitución de los Ayllus. Consultora en temas indígenas para la Reforma Educativa, Oxfam América y el Ministerio de Educación y Cultura de la República del Paraguay.
- **Elba Gigante**, pedagoga argentina especializada en Educación Intercultural Bilingüe que vive y trabaja en México desde 1976. Es profesora-investigadora en la Universidad Pedagógica Nacional de México, asesora y consultora en programas de formación docente en contextos multiculturales y plurilingües. Ha sido Secretaria Técnica del Seminario de Estudios de la Cultura en el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, generó el Área de Educación Intercultural en la Fundación SNTE para la Cultura del Maestro Mexicano, ha sido también Asesora Pedagógica de la Maestría en Lingüística Indoamericana en el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social. Ha participado en numerosos programas y experiencias de formación de profesionales indígenas en distintos niveles y es autora de varios artículos en revistas y compilaciones.
- **Rosalba Jiménez**, indígena Sicuani, maestra comunitaria desde edad muy temprana, dedicada a la defensa y fortalecimiento de su cultura. Como etnolingüista ha aportado a la investigación y desarrollo de la lengua Sicuani varios estudios relacionados con la fonología y la gramática. Como dirigente del Movimiento Indígena, ha ocupado el cargo de Secretaria General de la Organización Indígena de Colombia, representando a las comunidades en diversas instancias de concertación en el nivel nacional e internacional. Fundadora y directiva de la Organización de los Pueblos Indígenas del Amazonas, OPIAC.
- **Otilia Lux de Cotí**, líder indígena kiché de Guatemala, con formación en pedagogía. Ha desempeñado varios cargos en proyectos educativos destinados a la población maya de Guatemala. Fue responsable del Programa, “Eduque a la Niña”, en su país natal. Ha colaborado en la organización de las mujeres mayas de Guatemala y ha contribuido en el impulso de la Defensoría de la Mujer Maya. Fue miembro de la Comisión de Esclarecimiento Histórico de Guatemala. Actualmente es Viceministra de Cultura de Guatemala.

- **Mahia Maurial**, antropóloga peruana, doctora en Teorías y Políticas Educativas por la Pennsylvania State University. Obtuvo una beca Fulbright para la Maestría (M.A.) Recibió su licenciatura en Antropología Cultural en la Universidad Católica del Perú. Fue profesora en la Universidad Católica del Perú. Ha trabajado con UNICEF en investigación, monitoreo o formación continua en los temas de Educación Intercultural Bilingüe (EIB) y escuelas multigrado, y con el Ministerio de Educación del Perú en género, interculturalidad y medio ambiente. Actualmente es asesora internacional del Proyecto Tantanakuy (cooperación finlandesa) insertado en el PROEIB Andes.
- **Ruth Moya Torres**, pedagoga y lingüista ecuatoriana. Ha trabajado en temas de educación indígena, mostrando especial interés por los aspectos curriculares para la escuela primaria y la formación de maestros. Ha contribuido en el desarrollo de la educación bilingüe intercultural en varios países latinoamericanos así como en el tema de Derechos Indígenas. Entre sus publicaciones se encuentran temas relativos a sociolingüística, normatización de la lengua quichua y desarrollo histórico de la lengua quichua. Cuenta con trabajos en literatura oral indígena en varias lenguas indígenas. Coautora de varios textos escolares y obras destinadas a docentes así como textos sobre políticas lingüísticas y educativas en América Latina. Actualmente es presidenta de la Fundación Andina de Desarrollo y Estudios Sociales, FUNADES, en Quito, Ecuador.
- **Patricia Oliart**, consultora, docente e investigadora en temas de género, educación, etnicidad y desarrollo rural del Instituto de Estudios Peruanos. Es socióloga de la Universidad Católica del Perú, con una maestría en Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Texas en Austin, y aspirante al doctorado en Geografía Humana en la Universidad de Newcastle. Ha publicado diversos artículos y trabajos de investigación.
- **Inge Sichra**, sociolingüista austriaca, estudió en la Universidad de Constanza en Alemania y en la Universidad de Viena en Austria, donde concluyó el doctorado sobre “La vitalidad del quechua en comunidades andinas en Cochabamba, Bolivia”. Trabajó en el área de educación popular, alfabetización en quechua y producción de materiales quechuas de alfabetización y post-alfabetización en el Centro de Documentación y Desarrollo Andino, CENDA en Bolivia. Realizó para UNICEF evaluaciones del Programa de Educación Intercultural Bilingüe de la zona andina. Es asesora nacional del PROEIB Andes, coordina en este programa las maestrías en Educación Intercultural Bilingüe, donde es docente-investigadora del área de Lenguaje.