

ProCalidad:

Desarrollo de capacidades en instituciones de formación docente en Honduras, Guatemala y Perú

Resumen

El programa ProCalidad tiene por objetivo contribuir a mejorar la calidad educativa en las escuelas de educación general y está enfocado a la calificación del personal de las instituciones de formación docente y la implementación de las ofertas de capacitación en las universidades contraparte de InWEnt en la región.

Antecedentes

En muchos países se ha logrado que la mayoría de los niños y niñas tenga acceso a la educación escolar, como también en Perú, Honduras y Guatemala. No obstante, en estos países – al igual que en muchos otros – la calidad insuficiente de la educación sigue siendo un desafío importante. Por lo tanto urge mejorar la calidad de la educación para poder hacer realidad los Objetivos de Desarrollo del Milenio, la promesa de una “Educación para Todos” (Dakar 2000) y las pautas establecidas en el Programa de Acción 2015 para la reducción de la pobreza. Éste también es el objetivo de las políticas educativas de los tres países contraparte y de las estrategias prioritarias de la cooperación alemana para el desarrollo en Honduras y Guatemala.

Con el fin de contribuir a mejorar la calidad de la educación en los países mencionados, el programa está enfocado a la formación docente. En este ámbito es necesario adquirir competencias que permitan reformar los procesos de ense-

ñanza y aprendizaje en la vida cotidiana escolar. Se requiere igualmente actualizar la formación pedagógica general, fomentar la capacidad de manejar conflictos sociales, y saber como contribuir a la igualdad de oportunidades y la integración social.

Objetivos y contenidos

El programa “ProCalidad - Perfeccionamiento profesional en Calidad de la Educación para instituciones de formación docente” contribuye al desarrollo y a la implementación de nuevos enfoques en la formación del profesorado en Guatemala, Honduras y Perú y ayuda a mejorar la calidad de la educación básica a través de la función multiplicadora de las personas calificadas en el programa. Hasta la actualidad se han capacitado unos 90 docentes y cuadros ejecutivos de instituciones para la formación y capacitación del profesorado en el marco de un programa de entrenamiento internacional de liderazgo (International Leadership Training, ILT) en Alemania y de actividades complementarias en sus

Comunidad de práctica

Los alumni mantienen un intenso intercambio profesional también después de concluir el curso de capacitación. A través de un espacio de aprendizaje conjunto en el Global Campus 21®, – la plataforma de aprendizaje virtual de InWEnt – se apoya la interconexión a nivel regional y entre las distintas promociones de antiguos participantes en los cursos de capacitación del programa. Además, los proyectos de transferencia de los alumni se presentan en el portal público del programa al que pueden acceder también otros profesionales interesados

www.gc21.inwent.org/pro-calidad



Por encargo de:
Ministerio Federal de
Cooperación Económica
y Desarrollo

Seit dem 1. Januar 2011:



Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH



Capacity Building International
Germany

respectivos países de origen. Actuando como multiplicadores se encargan ahora de la transferencia de proyectos innovadores en sus organizaciones de origen y en la formación docente. Como segundo paso, se desarrolló un curso de aprendizaje mixto (blended learning) en cooperación con las universidades contraparte – la Pontificia Universidad Católica del Perú y la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán de Honduras – sobre “Calidad y equidad en la educación” que contribuye a implementar esta temática en la capacitación docente.

El curso no se limita sólo a abordar concepciones de la calidad educativa en materias específicas, sino que se analizan las dimensiones sociales del aprendizaje sobre la base de los hallazgos más recientes de la investigación pedagógica, psicológica y neurobiológica sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje. ¿Qué consecuencias se deducen de estos análisis para la pedagogía centrada en el niño? ¿Cómo puede promoverse en la escuela una cultura de diálogo así como la inclusión de los niños desfavorecidos? ¿Qué criterios se utilizan para medir la

calidad de la educación y qué enfoques pedagógicos e institucionales han resultado eficaces?

En lo que se refiere a la metodología, se parte de la práctica de los participantes. El aprendizaje colectivo se caracteriza por la exploración de la capacidad de acción individual en el contexto respectivo, combinada con la asimilación crítica de conceptos novedosos. De ello resulta un proyecto para mejorar la propia práctica profesional. A continuación del curso de capacitación propiamente dicho, los alumni intercambian sus experiencias en la implementación de los proyectos y sus actividades.



InWEnt – Competente para el futuro

InWEnt – Internationale Weiterbildung und Entwicklung gGmbH (Capacitación y Desarrollo Internacional) es una institución que opera a nivel mundial en los campos de recursos humanos, capacitación profesional y diálogo. Nuestros programas que apuntan al desarrollo de personal y organizaciones (Capacity Building) están dirigidos a profesionales y cuadros ejecutivos de la política, la administración pública, la economía y la sociedad civil. Por encargo del Gobierno Federal trabajamos en la puesta en práctica de los objetivos de desarrollo de las Naciones Unidas. Además, asesoramos a la economía alemana en proyectos de Cooperación Público-Privada (Public Private Partnership). Ofrecemos a jóvenes procedentes de Alemania la oportunidad de adquirir experiencias en el mundo entero mediante la participación en programas de intercambio.

InWEnt - Internationale Weiterbildung und Entwicklung gGmbH
Capacity Building International, Germany
División de Educación
Friedrich-Ebert-Allee 40 | 53113 Bonn | Alemania
Teléfono +49 228 4460-0 | Fax +49 228 4460-1844
education@inwent.org | www.inwent.org



Cursos y módulos del curso mixto “Posgrado Internacional – Calidad y Equidad en la Educación” (600 horas lectivas)

Contrapartes: Pontificia Universidad Católica del Perú y Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (Honduras)

Curso 1: Derecho a una Educación de Calidad
Calidad educativa, La educación como derecho humano, Paradigmas innovadores del aprendizaje

Curso 2: Reformas e innovaciones para una educación de calidad en América Latina
Reformas educativas en América Latina, Innovaciones y experiencias alternativas para una Educación de Calidad, Formación de docentes en América Latina y su relevancia para una Educación de Calidad

Curso 3: Educación inclusiva – hacia una Educación de Calidad con Equidad I
Visión panorámica de exclusión y marginalidad, Pedagogía de la memoria, Necesidades especiales y capacidades diferentes

Curso 4: Educación Inclusiva – hacia una Educación de Calidad con Equidad II
Pluriculturalidad, Género, Ruralidad

Curso 5: Gestión de la calidad
Políticas y estrategias de gestión educativa, Gestión institucional, Gestión pedagógica desde el aula, Evaluación de los aprendizajes

Curso 6 (transversal): Investigación e intervención como herramienta de la calidad educativa
Introducción al proyecto de innovación educativa, Metodologías de la Investigación Educativa, Desarrollo del proyecto: Metodología para la planificación, seguimiento y evaluación